

Gestão de Cursos: Uma Experiência de Planejamento e Avaliação

Forplad
Porto Seguro, nov/2016

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO



UFPEL

Eixos estratégico da gestão 2013-2016:

- Compromisso social
- **Qualidade acadêmica**
 - Democracia
- Desenvolvimento de pessoal

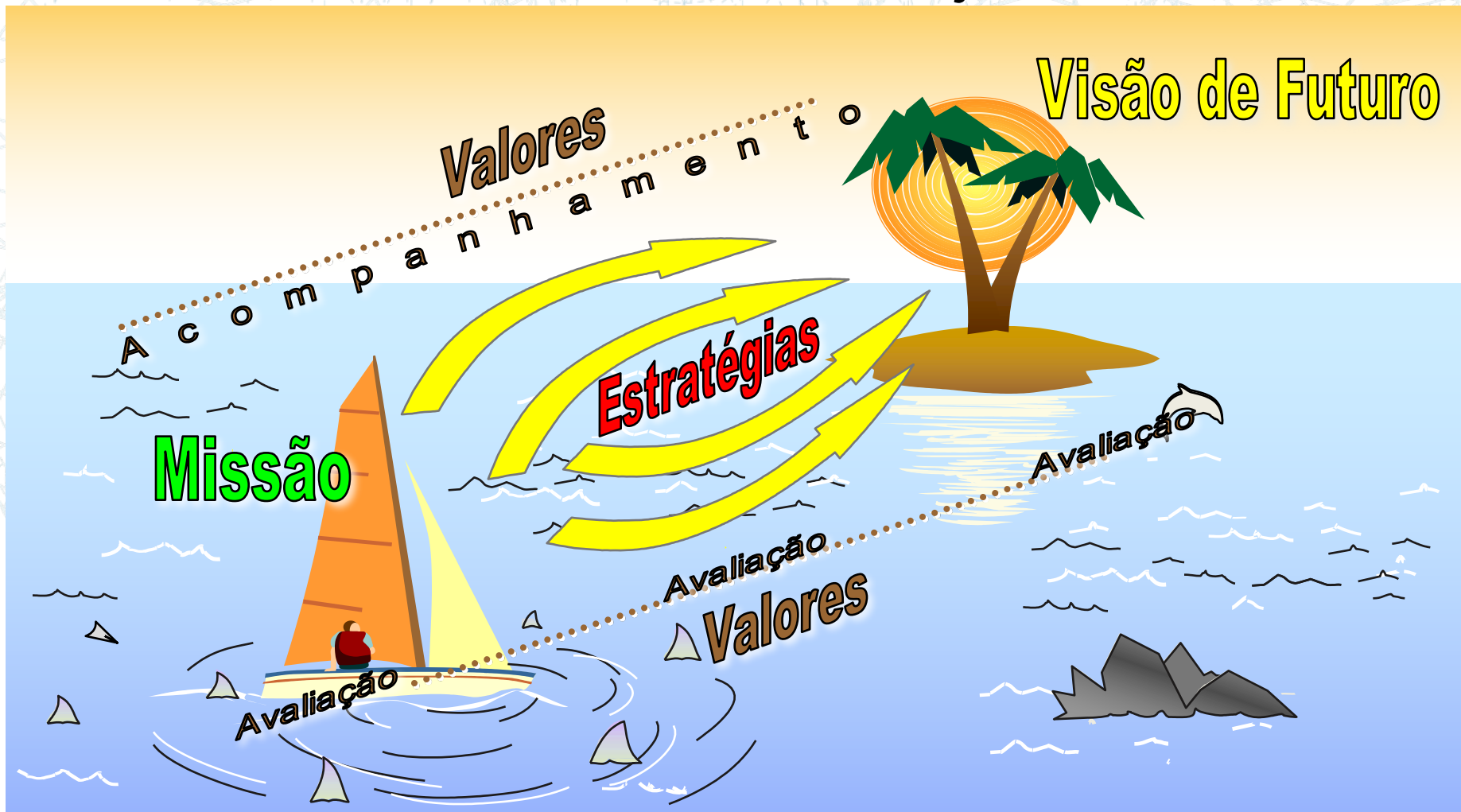
Planejar é um processo de **reflexão, pessoal e coletivo** sobre a **realidade** com vistas a **transformá-la**.

Planejar é ordenar ideias para realizar **ações**.

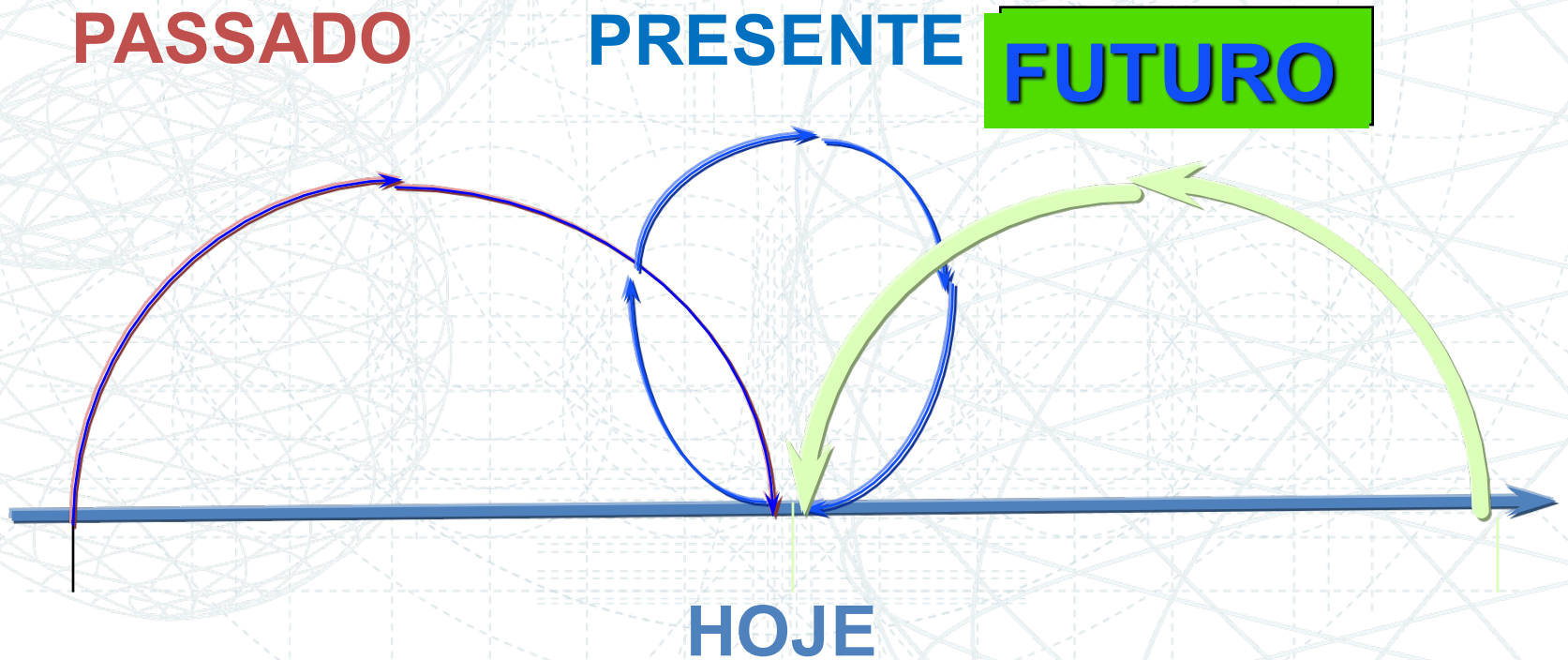


O que é planejamento?

Definir o caminho entre
“Onde Estamos” e “Onde Desejamos Estar”



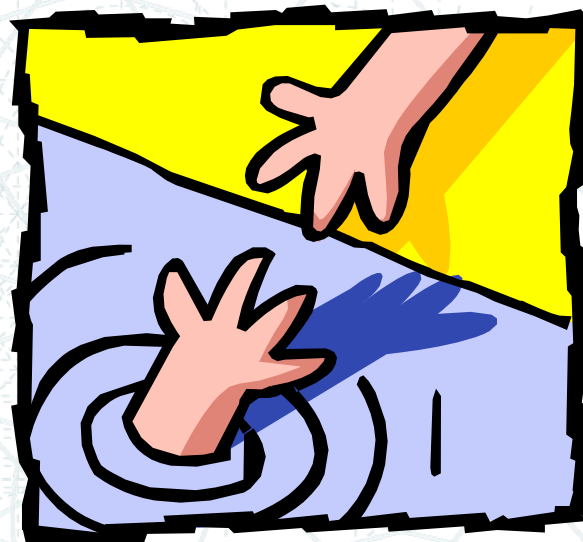
Visão estratégica



Alerta!

*“Se nós não planejarmos,
outros o farão para nós,
por nós...*

(...ou contra nós...)”



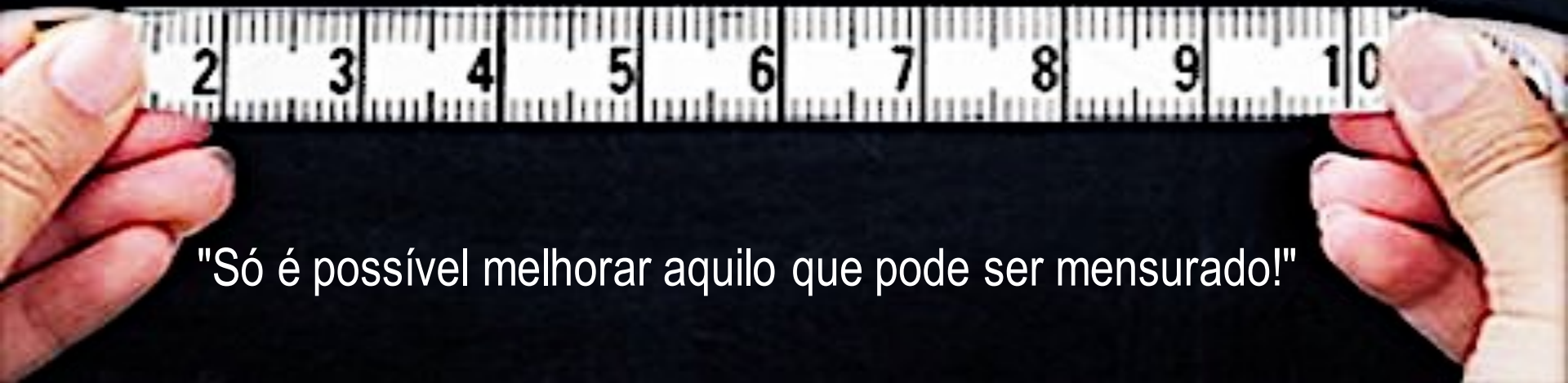
Os cursos são as unidades formadoras e portanto estratégicas para a qualificação acadêmica e para o cumprimento dos compromissos sociais das instituição

Avaliação dos Cursos de Graduação

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO



UFPEL



"Só é possível melhorar aquilo que pode ser mensurado!"

- A avaliação de desempenho é importante para saber se a instituição e seus cursos estão se desenvolvendo no ritmo adequado aos objetivos pretendidos.
- A avaliação contribui para identificar impasses e, que, a partir dela, caminhos alternativos possam ser planejados.



Quais são os indicadores de que estamos no caminho certo?

Indicadores de Qualidade (SINAES)



- Conceito ENADE
- Conceito Preliminar de Curso
- Conceito de Curso
- Índice Geral de Cursos
- Conceito Institucional

O que nos motiva a agir?

No caso da UFPel...

Com a adesão ao REUNI a UFPel teve um crescimento de:

- 80.4% no número de Cursos
- 121% no número de Alunos
- 41% no número de Docentes
- 7,4% no número de Técnicos Administrativos.

No caso da UFPel...

As avaliações externas mostraram que o nosso principal nó crítico é a infraestrutura.

- Nas 64 avaliações in loco realizadas pelo INEP entre 2012 e 2015, 50% dos cursos obtiveram conceito igual ou menor que 3 na dimensão de infraestrutura.
- 23 Cursos receberam conceitos entre 3 e 3,9, que embora satisfatório indicam insuficiências, considerando a qualidade acadêmica pretendida.

No caso da UFPel...

- A avaliação negativa de Infraestrutura impacta o conceito dos cursos (as dimensões didático-pedagógica e corpo docente e tutorial são melhor avaliadas).
- Conceitos menor que 3 implicam em "protocolos de compromisso".
- Não raro a avaliação negativa na dimensão de infraestrutura está relacionada ao modo como os Projetos Pedagógicos dos Cursos são elaborados.

Como resultado, a posição da UFPel em relação ao conjunto de instituições de ensino superior em 2013 era a seguinte:

- 35^a posição no ranking nacional geral
- 6^a posição no ranking estadual geral
- 4^a posição no RS entre as IES públicas.

Evolução do IGC da UFPel

Ano	IGC	
	Contínuo	Faixa
2007	3,16	4
2008	3,15	4
2009	3,26	4
2010	3,50	4
2011	3,56	4
2012	3,57	4
2013	3,50	4

Ações Institucionais Decorrentes dos Processos de Avaliações Externas

- Edital PROEQUIP – 2013/2014
- Programa de Qualificação de Espaços (PQE)
- Processo de Acompanhamento de Cursos
- Adequação de Projetos Pedagógicos de Cursos

Constatações acerca do Edital PROEQUIP

- Dificuldade de estabelecer um processo coletivo para a definição das prioridades de compras no âmbito dos cursos
- Necessidade de reformular Projetos Pedagógicos



Repensando a Estratégia...

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO



UFPEL

Implementação do Processo de Autoavaliação Institucional - FIAC

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO**



UFPEL

Objetivos

- Obter um diagnóstico de um universo maior de cursos;
- Tornar mais efetivo o processo de distribuição de recursos com base nas efetivas prioridades definidos pelos coletivos dos cursos;
- Promover a imagem do Coordenador e o trabalho em equipe como determinantes na qualidade do curso, no desempenho e na formação do estudante no perfil anunciado pela Universidade.
- Conhecer a perspectiva dos discentes em relação aos cursos.



Atores envolvidos no Processo de Implementação da Autoavaliação Institucional

- ✓ Coordenadores de Curso
- ✓ Colegiados de Curso
- ✓ Equipes de NDEs
- ✓ Diretores de Unidades
- ✓ Avaliadores do INEP (UFPEL)
- ✓ Equipe PROPLAN
- ✓ Equipe PRG

Metodologia Aplicada

- Criação de Comissões compostas por Coordenadores de Cursos para a Elaboração dos Instrumentos de Avaliação (FIAC).
- Apresentação das Propostas para o coletivo de Coordenadores.
- Testagem dos Instrumentos pelos Coordenadores envolvidos.
- Elaboração do Sistema FIAC.
- Validação da Metodologia no coletivo de Coordenadores.
- 2015/2016: Avaliação da Dimensão de Infraestrutura.
- 2015/2016: Avaliação dos Cursos pelos Discentes
- 2016: Avaliação da Dimensão Didático-Pedagógica

Elementos a partir da Autoavaliação

- 80 Cursos Avaliados;
- 423 Laboratórios de Ensino Cadastrados;
- 78 Laboratórios Previstos em PPCs e Não Implementados;
- Ineficiência na Utilização dos Espaços e Equipamentos;
- Necessidade de Criação de um Núcleo de Laboratórios;
- Necessidade de distribuir recursos de forma diferenciada para cursos com baixo desempenho nas avaliações *in loco* e criados no REUNI, para garantir um padrão único de qualidade para todos os cursos.
- Necessidade de investir mais recursos em Bibliografias Básicas e Complementares.

Implementação do Processo de Avaliação dos Cursos pelos Discentes

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO



UFPEL

Avaliação dos Cursos pelos Discentes 2015

- Comissão Composta por Coordenadores e Avaliadores do INEP (UFPel).
- Optou-se por utilizar as questões do Questionário do Estudante (ENADE).
- O objetivo: ter diagnóstico e antecipar ações (o CPC é composto pelas notas da prova do ENADE e pelas respostas do Questionário do Estudante).
- 1ª Avaliação 2015-2016 com participação de 3914 estudantes.

Diagnósticos sobre Referências Bibliográficas

Como você avalia as Referências Bibliográficas disponibilizadas nas Bibliotecas da UFPel?

- Muito bom (11,70%)
- Bom (22,76%)
- Suficiente (28,69%)
- Ruim (18,34%)
- Muito ruim (12,70%)
- Não sei (5,80%)

Diagnósticos sobre Laboratórios de Ensino

Os equipamentos e materiais disponíveis para a realização de aulas práticas em laboratórios de ensino são adequados?

- Muito bom (9,50%)
- Bom (16,29%)
- Suficiente (26,71%)
- Ruim (19,30%)
- Muito ruim (21,70%)
- Não sei (6,50%)

O planejamento decorrente da autoavaliação

**(Reconhecimento da realidade, Definição de
Objetivos e Ações Prioritárias, Orçamentação)**

Novo Edital PROEQUIP

**(provimento de meios para realizar o que foi
priorizado no processo de planejamento)**

Editais Plurianuais

Chamada 01 – 32 Cursos

Chamada 02 – 48 Cursos

Divisão por Ciclos de Avaliação!

Critérios para participação e distribuição

- Ter realizado a autoavaliação na dimensão de infraestrutura;
- Ter feito o planejamento, cadastrado e priorizado equipamentos para laboratórios de ensino que constem no PPC;
- Pertencer ao Grupo de Cursos do Ciclo Vigente;
- Terão prioridade na distribuição de recursos excedentes as solicitações para: laboratórios de ensino compartilhados com outros cursos; cursos criados no Programa REUNI; laboratórios de cursos com desempenho igual ou menor que 3 nas avaliações externas; laboratórios previstos em PPCs e não implementados.

Minha Biblioteca UFPEL

Novidades na Biblioteca Digital da UFPEL

Já estão disponíveis os Catálogos das Editoras convidadas!

CENGAGE Learning CORTEZ EDITORA ZAHAR

GRUPO AUTÊNTICA Edições Loyola

Biblioteca Digital

Investimento de R\$ 320.000,00

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO



UFPEL

Impactos da Biblioteca Digital:

- Acesso simultâneo a 23.000 usuários;
- Acesso a partir de qualquer dispositivo conectado à internet;
- Mais de 9.000 títulos distribuídos em todas as áreas de conhecimento;
- Bibliografia constantemente atualizada na base de dados;
- Atualização de Bibliografias Básicas e Complementares nos PPCs;
- Ampla utilização nos cursos presenciais e a distância;
- Ampliação do número de computadores com acesso à internet nas bibliotecas.

Implementação do Processo de Avaliação dos Cursos pelos Egressos

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO



UFPEL

Atenção Egressos: Ajude-nos a conhecer o desenvolvimento de sua vida profissional.



**PORTAL DO
EGRESSO**



UFPEL

NO CENTRO DE UMA OUTRA HISTÓRIA

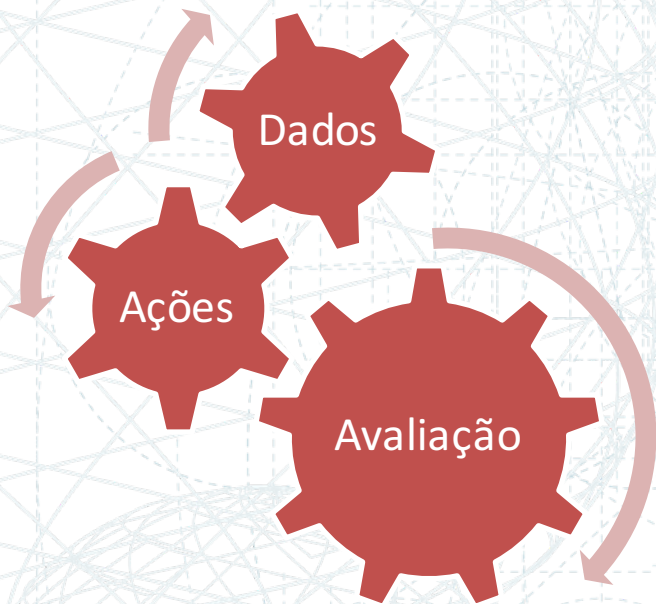
Objetivos:

- Avaliar o índice de sucesso da Instituição;
- Conhecer a opinião do egresso sobre o impacto da formação obtida na UFPel para sua vida profissional;
- Viabilizar eventuais reformas curriculares;
- Oferecer cursos de formação continuada com base nas necessidades reais do egresso.

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO**



UFPEL



CICLOS DE AVALIAÇÕES

Ciclo de Avaliações Externas: Trienal.

Ciclo de Autoavaliação: Bienal.

Ciclo de Avaliação dos Cursos pelos Discentes: Anual.

Ciclo de Avaliação dos Cursos pelos Egressos: Anual.

Obrigado!

Prof. Dr. Juliano Santos do Carmo
Coordenador de Regulação e Acompanhamento

corac@proplan.ufpel.edu.br

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO**



UFPEL